

Собрание, Мастер-класс для родителей «Безопасная дорога»

Составила и провела: Патракова М.Ф.

Задачи:

- Объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.
- Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.
- повышение активности родителей к обеспечению безопасности детей дошкольного возраста в условиях окружающей дорожно-транспортной среды.

Материал:

- Электронная презентация
- Раздаточный иллюстративный материал для игр «Раскрась световые сигналы светофора и проведи стрелки от слов к этим сигналам», «Найди название для каждого знака»;
- Простой и цветные карандаши;
- Жезл для игры-разминки
- Звездочки для игр в командах
- Пластилин, доски для лепки, зубочистки, образец.
- Памятка для родителей о том, как учить детей ПДД.

Ход мастер-класса:

Воспитатель: Дорогие гости, я рада видеть Вас у нас в гостях. То, что вы пришли, означает, что проблема безопасности ребенка на дороге вас тоже волнует.

Воспитатель: к сожалению, нередки ситуации, когда дети становятся участниками ДТП по своей вине, это обусловлено особенностями психики ребенка и недостаточным контролем со стороны взрослых. Чаще всего несчастные случаи происходят не на оживленных магистралях, а во дворах жилых домов, рядом с различными детскими учреждениями и на прилегающих территориях. Вот почему с самого раннего возраста ребенок должен осознавать, что дорога – это зона повышенной опасности.

В силу психологических особенностей дети, в отличие от взрослых, воспринимают ситуацию на дороге совершенно иначе:

- В возрасте 5-6 лет у детей преобладает «туннельное зрение». Ребенок воспринимает объекты, расположенные непосредственно перед ним, но не видит, что происходит сбоку. Вот почему так важно научить малыша при переходе улицы первым делом посмотреть по сторонам.

- Дети до 6 лет плохо улавливают источник шума.

- Путают левую и правую сторону;

- Дети путают расположение сигналов светофора и не всегда понимают, что, когда горит зеленый сигнал светофора для водителей, в перпендикулярном направлении для пешеходов горит красный и наоборот.

- Маленьким детям сложно сконцентрироваться на нескольких объектах сразу, поскольку их внимание избирательно. Оно направляется на один интересующий объект, а все остальное перестает иметь значение.

- Дети по-другому реагируют на опасность. 9 из 10 детей, увидев несущийся на них автомобиль, замрут на месте, закрыв лицо руками. К тому же размер пугает малыша гораздо больше, чем скорость, поэтому несущейся легковой машине он может придать гораздо больше значения, чем неторопливому грузовику. Родительский автомобиль может вообще не вызывать ощущения опасности, потому что мама с папой в понимании ребенка не могут причинить вреда.

- Из-за низкого роста ребенку сложно адекватно оценить ситуацию на дороге. Водителям тоже бывает трудно заметить юного пешехода, особенно с высоты крупногабаритного автомобиля.

Перечисленные особенности наглядно демонстрируют необходимость обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

На своих занятиях с детьми я рассказываю им о том, что красный сигнал светофора – запрещающий. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешеходов желтый сигнал также запрещающий, т.к. на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд на перекрестке. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все машины остановились.

Желтый мигающий сигнал светофор информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому прежде, чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Детям я говорю, что на мигающий зеленый сигнал светофора дорогу переходить нельзя, он сейчас переключится, можно не успеть перейти дорогу, надо постоять, подождать, когда включится разрешающий сигнал светофора.

А как же обходить автобус? Сзади? Или спереди?

Неверно, любой из вариантов создает аварийную ситуацию, т.к. при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен ПДД, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Разминка! Подвижная игра «Передай жезл!»

Воспитатель: что-то мы с вами засиделись! Пора нам размяться!

Выходите, вставайте в круг. Вам знаком этот предмет? (жезл регулировщика). Она будет нужен для игры. Пока звучит веселая музыка, жезл регулировщика передавайте игроку слева. Обязательное условие: принимайте жезл правой рукой, переложите в левую и передавайте другому участнику. Как только музыка прервалась, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Тот, кто не успел или неверно назвал дорожный знак, выбывает из игры.

А сейчас предлагаю вам поиграть вместе с детьми, выполнить интересные задания. Для большего интереса давайте разделимся на две команды.

Родители и дети делятся на две команды.

Воспитатель задает вопросы. Участники отвечают, получают звездочку за правильный ответ

«Раскрась световые сигналы светофора и проведи стрелки от слов к этим сигналам»

Воспитатель: А сейчас мы проверим, насколько вы запомнили, что обозначают сигналы светофора. Перед вами листочки с заданием. Взрослые, пожалуйста, помогите своим детям прочитать названия сигналов, а ребята найдут место сигнала и раскрасят его нужным цветом.

Викторина для детей и взрослых.

За правильный ответ команда получает звездочку.

Нашу викторину хочется закончить словами, что родители являются главным примером для своих детей, то как мы себя ведем на дороге, так и наши дети будут себя вести. А памятки, которые мы вам дарим, будут вам об этом напоминать.

Напоследок предлагаем вам сделать памятный подарок для каждой семьи своими руками: светофор из пластилина и зубочисток.

Воспитатель: Уважаемые родители! Спасибо большое что пришли. В завершении нашей встречи, я раздам Вам памятки о том, как учить детей ПДД.