

**Конспект
образовательной деятельности
по познавательному развитию
в старшей группе
«Чтобы не было беды – правила ты повтори»**

**Подготовила воспитатель:
Патракова М. Ф.**

Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасности в быту и на улице; умений правильно вести себя в экстремальной ситуации.

Задачи:

Образовательная задача:

- закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номером телефона единой службы 112.

Развивающая задача:

- развивать навыки безопасного поведения во время пожара, на проезжей части и перекрестке, при встрече с незнакомыми людьми;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения на улице, дома, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа:

- рассматривание плакатов по безопасности; дидактического материала из серии уроки для дошкольников «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода», «Расскажите детям о бытовых приборах», «Безопасность на улице и дома»;
- беседы о безопасности в быту, в детском саду, на улице;
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-неопасно», «Кто внимательный?»;
- чтение художественной литературы по теме;
- рисование «Я шагаю по улице».

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Современные технологии: личностно-ориентированное взаимодействие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, ТРИЗ.

Ход.

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Здравствуй, утро нежное,

Здравствуй, детский сад, *(руки плавно вверх)*

Здравствуй, добрый друг, *(обращаются друг к другу)*

Здравствуй, все вокруг *(обнимают себя руками)*

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам! *(ладони вместе, дуют, направляя воздух к присутствующим)*

Воспитатель: – Ребята, мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья и даже жизни. Как распознать опасность и уберечь себя, вовремя принять нужно решение, чтобы не случилось беды. На все эти вопросы мы с вами и постараемся сегодня найти ответы.

Мы часто говорим о том, как правильно вести себя дома, на улице, в детском саду, на природе, на дорогах. Как вы думаете, что же такое правила безопасности? *(Ответы детей)*

✓ ***Основы пожарной безопасности***».

Неожиданно раздаётся звук пожарной сирены, в группу вбегает Пожарный (герой – ребёнок или взрослый).

Пожарный. Здравствуйте! К нам на пульт поступил сигнал. Не здесь ли случился пожар?

Воспитатель и дети. Нет, у нас пожар не случился.

Пожарный. Ох и хорошо! Значит ложная тревога! Ребята, как вы думаете огонь – это наш друг или враг? *(ответы детей, примеры когда огонь является другом или врагом)*

Воспитатель. Правильно, ребята, огонь дает людям свет, тепло, его используют для приготовления пищи, для изготовления различных вещей и предметов на фабриках и заводах. Когда огонь помогает человеку в его делах, он является его другом.

Но бывает, что огонь перестает слушаться человека, становится врагом и оборачивается страшным бедствием – пожаром.

Предлагаю детям отгадать загадки. А вы, пожарный, пожалуйста, послушайте, правильно ли ответят ребята.

- ❖ Что за чудо, что за ящик?
Сам-певец и сам- рассказчик.
И к тому же заодно
Демонстрирует кино ***(телевизор)***
- ❖ Есть у меня в квартире робот
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит, как лайнер ТУ.
Он охотно пыль глотает
Не болеет, не чихает ***(пылесос)***
- ❖ Гладит все, чего касается
А дотронешься – кусается ***(утюг)***

- ❖ Полубуйся, посмотри -
Полос северный внутри!
Там сверкает снег и лед.

Там сама зима живет (*холодильник*)

- ❖ Это чудо – аппарат
Постирает все подряд.
Он помощник для хозяйки,
Что за чудо угадай-ка? (*стиральная машина*)

Пожарный. Здорово, ребята, на все загадки ответили правильно.

Воспитатель. А как назвать одним словом все эти приборы? (*электроприборы*). Какие опасные ситуации могут возникнуть при использовании бытовых приборов? (*если не выключить из розетки, может возникнуть пожар*).

Что нужно обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон? (*ответы детей.*) Правильно, нужно выключить электроприбор.

Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (*Ударит током, может возникнуть пожар*).

Воспитатель. Ты, дружок, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней не должен ты играть,

Шпильку, гвоздь туда совать –

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень злой!!!

Если вдруг произошла беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда -

Набери по телефону “01”.

Презентацию «Огонь – опасная игра»

✓ *«Правила дорожного движения»*

Воспитатель. На улице нашей машины, машины

Машины малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые

Торопятся, мчатся, как будто живые.

Воспитатель. Кто следит за тем, чтобы дорожное движение было безопасным? (*инспектор*)

Кто регулирует движение на улицах? (*регулировщик*)

Игра «Кто внимательный?!»

Воспитатель. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

– Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (Дети молчат).
– Кто из вас идет вперед
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)
– Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат).
– Знает кто, что свет зеленый –
Означает: путь открыт? (Это я, это я, это все мои друзья!)
– А что желтый свет всегда нам –
О внимании говорит? (Это я, это я, это все мои друзья!)
– Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья!)
– Кто из вас в вагоне тесном,
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья!)
– Кто торопится, бежит,
Перед знаком «Путь закрыт!»? (Дети молчат).
Предлагаю вниманию детей презентацию по ПДД «Мы идем через дорогу»

✓ **«Безопасное поведение на улице»**

Воспитатель. Предлагаю вам игру, как надо себя вести, если ты потерялся.

Физкультминутка “Я однажды потерялся”

Я однажды потерялся, (изобразить испуг)
Только быстро догадался. (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)
Посмотрел туда-сюда (повороты)
Нету мамы – вот беда. (развести руки в стороны вниз)
Побежал направо я (бег на месте)
Мама не нашлась моя. (руку “kozyрьком”)
Побежал налево я (бег на месте)
Мама не нашлась моя. (руку “kozyрьком”)
Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)
Может быть увижу вдруг. (руку “kozyрьком”)
Нету. Я решил стоять (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.

Воспитатель. Правильно ли сделал мальчик? Если вы потерялись, то не надо ни куда бежать. Стойте и ждите. Вас взрослые сами обязательно найдут.
Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми? (ответы детей)

Дидактическая игра «Правила безопасного поведения».

Рассматривая карточки, дети рассказывают о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

ПРАВИЛА:

1. Если ты идешь один, вступать в разговор с чужими людьми нельзя. Разговаривать с посторонним человеком можно только в том случае, если тебя сопровождают родители, старший брат или сестра.

2. Не соглашайтесь никуда идти с незнакомцем, не садись к нему в машину, даже если он говорит, что отвезет тебя домой. Не верь ни в коем случае! Родители никогда не отправят за тобой незнакомого человека.
3. Не бери у чужого человека конфеты, деньги и другие подарки. Может быть, он предлагает их от чистого сердца, а может быть, и нет. На всякий случай откажись.
4. Никогда не верь незнакомцу, если он обещает тебе что-то купить? С какой к стати? Ведь он совершенно чужой человек, и даже не знает как тебя зовут. Ответь, что тебе ничего не нужно.
5. Если посторонний человек возьмет тебя за руку и попытается силой увести за собой, нужно вырваться и убежать или броситься за помощью к любому прохожему. При необходимости кричи изо всех сил.

Воспитатель. Осторожней будьте

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!

Если вас с собою

В гости позовут

Если вам конфетку

Вкусную дадут,

Лучше отбегайте

Прочь от них скорей

И предупреждайте

Всех своих друзей.

Пожарный. Ребята, вы очень грамотные дети, и всегда найдёте выход из трудной ситуации. Спасибо вам за ваши знания. Мне нужно торопиться. До свидания!

Воспитатель и дети. До свидания!

Звучит звук пожарной сирены (фонограмма), пожарный убегает.

Воспитатель. Ребята, наше путешествие в страну Правил Безопасности заканчивается. Вам понравилось наше путешествие? Я думаю, что вы хорошо запомнили все правила безопасного поведения на улице и дома.

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять.

Конец.