

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию.
Старшая группа
Тема: «Профессия пожарный»**

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие»

Цель: развитие у детей познавательных интересов и знакомство с профессией пожарный.

Задачи:

- расширять и конкретизировать представления о профессии пожарного.
- познакомить детей с историей появления и развития профессии пожарный;
- закреплять в речи существительное с обобщающим значением «профессии»;
- сформировать сплочение детского коллектива, повысить уровень игрового взаимодействия между детьми;
- развивать речевую активность.

Материалы и оборудование: макет огнетушителя, жилет пожарного, картинки с атрибутами одежды пожарного, картинки с элементами пожарного щита.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель просит детей пройти на ковер и встать в круг. В руках у воспитателя макет огнетушителя (с глазками, ручками и ножками)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*огнетушитель*). Да, но это не простой огнетушитель. Это маленький житель страны под названием «Пожарная часть», а зовут его «Тушилкин». Тушилкин пришел к нам, чтобы рассказать о своей удивительной стране.

Воспитатель: В стране «Пожарная часть» живут разные жители. Послушайте загадку и угадайте одного из них.

Загадка

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать. (*пожарные*)

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Правильно. Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с профессией пожарный.

Что вы знаете о труде пожарного?

Ответ детей: Работа пожарных трудная, тяжелая их работа, очень нужна людям.

Воспитатель: Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям?

Дети: они тушат пожары, спасают людей, их дома.

Воспитатель: Какими должны быть пожарные?

Дети: Пожарные должны сильные, смелые, ловкие.

Воспитатель: почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными?

Дети: они должны выносить из огня людей, тушить пожары, находятся в огне и в дыму.

Воспитатель: Правильно. А теперь что бы нам лучше познакомится с пожарным давайте поиграем в игру: «Одень пожарного на пожар».

Дидактическая игра «Одень пожарного на пожар».

Воспитатель выбирает одного ребенка и одевает на него жилет пожарного.

Остальных детей делит на 3 команды и раздает картинки с атрибутами одежды пожарного. Дети обсуждают картинки, выбирают нужные. По просьбе воспитателя правильные картинки прикрепляют на жилет ребенка-пожарного.

Воспитатель: хорошо, с этим упражнением мы справились. Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать если случился пожар?

Ответы детей: позвонить по телефону и вызвать пожарных.

Воспитатель: Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать пожарных?

Дети: 01 или 112.

Воспитатель: Отлично. Но так было не всегда, раньше много, много лет назад людям что бы вызвать пожарных нужно было звонить в пожарный колокол или пожарную рынду. *(показ иллюстраций)*

Воспитатель: и так пожарные слышат сигнал о пожаре и им нужно приступать к тушению. Сейчас у пожарного есть пожарная машина, пожарный поезд, пожарный самолет, пожарный вертолет. Но раньше этого всего не было и пожарные на телеге, на которой уже была установлена бочка с водой, садились и, погоняя лошадей, ехали к месту пожара. *(показ иллюстраций)*

Воспитатель: ну, что устали? Давайте немного отдохнем.

Физминутка

«Боремся с огнем»

Чтобы сильным стать и ловким

(сгибание и разгибание рук к плечам – в стороны)

Приступаем к тренировке:

(ходьба на месте)

Носом вдох, а выдох ртом.

(руки вверх – вдох, вниз – выдох)

Дышим глубже, а потом

Смело боремся с огнем.

(имитируют движения тушения огня (ш-ш-ш)).

Воспитатель: Молодцы ребята! Пожарного мы одели, а теперь нам нужно собрать ему необходимые предметы, средства для тушения.

Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы?»

Дети должны отобрать те картинки, с помощью которых можно потушить пожар, и назвать их. Это – огнетушитель, лестница, пожарный шланг, ведро, песок, лопата.

Воспитатель: правильно, очень хорошо справились. А теперь давайте поиграем.

Подвижная игра «Храбрые пожарные»

Дети сидят на стульчиках. — *дежурят в помещении пожарной охраны.*

По сигналу «Тривога» — быстро встают, строятся четвёрками (двое впереди, двое сзади, берутся за руки, изображая машины, и бегут- *(едут на пожар)*).

По сигналу «Приехали» — дети останавливаются и перестраиваются полукругом, по сигналу

«Работу начинай» — как бы качают насосом воду.

«Топорами балки рушим» — воспитатель, произнося эти слова, показывает, какие движения руками нужно делать. Дети повторяют эти упражнения несколько раз.

«Из шланга пламя тушим!» — все делают повороты вправо и влево, направляя руки в ту же сторону.

«Тёмным облаком густым, вслед за нами вьётся дым», — говорит воспитатель, все, подражая его движениям, поднимают руки вверх и разводят их в стороны, как бы отгоняя дым.

«Все пожарные, назад!» — дети снова становятся четвёрками и бегут.

«Едут тише, не спешат!» — дети, замедляя бег, затем идут шагом и останавливаются.

«Поработали недаром, славно справились.»

Дети произносят хором:

«. с пожаром!».

Воспитатель: Ребята, вам понравилась страна «Пожарная часть» и ее жители? Кому было трудно – потопайте, а кому просто – похлопайте. Какие были трудности? Что вам понравилось больше всего?