

**Конспект образовательной деятельности по познавательному
развитию. Старшая группа.**

Тема: «ПДД на пешеходном переходе»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Цель: формирование основных представлений об основах безопасности у детей среднего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору;
- дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающие:

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные

- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.
- воспитывать культуру поведения на улице,

Материалы и оборудование: макет светофора, таблица с изображением знаков дорожного движения, кубики с дорожными знаками на гранях, игрушечные машинки, фигурки пешеходов.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Дорогие ребята, каждый день выходя из дома, вы попадаете на улицу. Кто мне скажет, что находится на улице? *Ответы детей.*

Правильно, вас окружают дома, незнакомые люди, быстрые машины. Машины по дороге едут очень быстро и представляют опасность для нашего здоровья и жизни. И для того, чтобы нахождение на улице было безопасным, необходимо знать очень важные правила. Такие правила называются правилами дорожного движения. И знать эти правила должны водители, взрослые и дети.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним для чего нужна дорога? Дорога нужна для машин? Дорога – это «проезжая часть».

Дети: Да.

Воспитатель: А скажите, можно ли играть на дороге и переходить через нее где захочешь?

Дети: нельзя!

Воспитатель: правильно, а как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения?

Дети: да!

Воспитатель: Вы, наверное, обращали внимание на то, как много на улицах всевозможных указателей, по которым можно ориентироваться. Главными являются светофор и знаки, подсказывающие, где можно переходить улицу.

- Эти знаки можно назвать помощниками – они помогут вам, если вы будете знать их значение. (Демонстрируется макет светофора, таблица с изображением знаков дорожного движения).

Начинаем разговор,
мы про важный светофор!

На дороге он стоит,
за движением следит.

Светофор – это специальный прибор, который регулирует движение транспорта и пешеходов. У светофора есть три ярких фонарика – три сигнала: красный, желтый и зеленый, которые зажигаются по очереди.

Если красный свет горит,
светофор нам говорит:

- Стой на месте! Не иди!

Ты немножко подожди.

Ярко- желтый свет горит:

«Приготовься», - говорит.

Светофор предупреждает,
что он свет переключает.

Он зеленый свет включил,
путь вперед нам разрешил.

Все машины дружно ждут:

дети с мамами идут.

Дидактическое упражнение: «Угадай, какой знак?»

Воспитатель раздает детям кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.

Дидактическое упражнение: Светофор»

Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей,

идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем.

Воспитатель: - А еще есть часть дороги, которая предназначена для перехода. Ребята как она называется?

Дети: «Зебра».

Воспитатель: правильно, ребята, это пешеходный переход и его называют «Зебра». А почему его так назвали? Да потому, что часть дороги покрашена белыми и черными полосами и похожа на – зебру.

Должен каждый пешеход, знать,
что «зебра»- переход.
Чтоб дорогу перейти,
нужно нам его найти.
Никуда не торопись,
у дороги осмотрись.
За другими не спеши,
маму за руку держи.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем.

Физминутка.

«Светофор».

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).
Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).
Приготовиться пора
Руки, ноги, разогреем (Приседания).
Начинаем детвора!!!
Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).
Можно нам идти вперед,
Если пред тобою «Зебра», (Ходьба на месте маршируя).
Будь смелее пешеход.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя
В детский сад один идёт...
Он без мамы и без папы
В детский садик побежал.
И, конечно, на дороге
Мальчик чуть не пострадал
Петя прыгает и скачет
Не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен-
Так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки,
Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке,
Чтобы не наделать бед!

Ответы детей: мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Слышен гул автомобилей,
Что же там произошло?
Может там случилось, что-то?
Ведь не едет там не кто.
Не волнуйтесь — это Маша
С садика сама идёт,
Маму с папой она вовсе
За руку и не берёт.
Просто спать малышка хочет,
Медленно она идти не хочет!
И не что ей не мешает хоть сигналият многие.
Вы подумайте ребята, можно так вести себя!
Спать на переходе!

Ответы детей: (через дорогу нужно переходить, держа маму или папу за руку, не засыпать, из-за того, что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога — это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте, построим город из кубиков, поставим светофор, сделаем пешеходный переход, и научимся переходить через дорогу правильно.