

**Конспект
образовательной деятельности
по безопасности в старшей группе
«Городок безопасности»**

Подготовила:
Патракова М.Ф.,
воспитатель

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное.

Цель: формировать представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей правильно вести себя в экстремальной ситуации.
- обучать основам личной безопасности;
- продолжать формировать у детей понятие «опасность - безопасность»;

Развивающие:

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- дать детям знания о понятии «*можно – нельзя*» в различных ситуациях на улице и дома;

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- Воспитывать культуру поведения в быту;
- воспитывать ответственность за себя и за других;

Оборудование: карточка с номером «*единой службы 112*»; спички, зажигалка, руль для водителя, письмо, жезл инспектора ГИБДД; коробочки от различных медикаментов; а также машинка, лупа, мяч, карандаш и т. д.

Ход занятия.

- Ребята, всем доброе утро! Скажите мне, пожалуйста, какое у вас настроение? А вы знаете, для того чтобы хорошее настроение было у всех нужно друг другу улыбнуться. Я предлагаю взяться за руки и передать друг другу хорошее настроение.

Встанем рядышком по кругу

Скажем «*Здравствуйте!*» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «*Привет!*» и «*Добрый день!*»

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся!

- Ну что, получилось?

- Скажите, а вы хотели бы отправиться в путешествие?

- А на чём же можно совершить путешествие?

- Сегодня мы отправимся в путешествие на автобусе в «Городок безопасности». Автобус нас уже ждёт. Но посмотрите, у нас же нет водителя. Давайте с помощью считалки выберем его.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

- Итак, водителя мы выбрали, он занимает своё место, а мы с вами пассажиры. Пассажиры покупают билеты, а у нас вместо билетов будут вопросы. Я задаю вопрос, вы поднимаете руку и отвечаете, если мы ответим на все вопросы, то сможем занять места в автобусе.

Вопросы:

1. Можно ли играть у дороги в мяч?

2. Можно ли детям включать электроприборы?

3. К чему приводят игры со спичками?

4. Можно ли открывать дверь незнакомцу?

5. Можно ли детям брать нож в руки? А что может произойти?

6. Дорогу нужно переходить на красный свет? Можно ли разжигать костёр в квартире?

Молодцы, вы ответили на все вопросы. Занимайте все места, и мы можем отправиться в путь. А поедem мы с вами в «Городок безопасности».

- Водителю нужно пристегнуть ремень безопасности.

(звучит музыка и звук едущего автобуса)

- Вот мы с вами и приехали в «Городок безопасности». Выходим из автобуса и смотрим вокруг. А что же это здесь? Посмотрите, нам кто – то оставил письмо. Интересно, а что же может быть в ней? А чтобы это узнать, нужно отгадать загадку.

Газ в плите зажгут умело

Если чиркнуть ими смело

Деревянные сестрички

В коробке скучают ... *(спички)*

- Правильно! Скажите, а для чего нужны спички?

- Огонь приносит пользу или вред человеку?

- В чём польза огня? В чём вред?

- Молодцы, а сейчас я предлагаю вам поиграть. На столе лежат различные предметы:

- Предметы, которые не могут стать причиной пожара *(машинка, карандаш, мяч, конструктор)*

- Предметы, которые могут стать причиной пожара *(спички, зажигалка, увеличительное стекло, свечи)*.

- Молодцы! Но все же бывают ситуации, когда возникает пожар. И если такая ситуация произошла, куда нужно звонить? А по какому номеру? (*«112»*, пожарная служба).

- А теперь нам пора отправляться дальше! Но дальше мы будем путешествовать пешком.

(на столе лежит жезл инспектора ГИБДД и картинки о ПДД)

- Смотрите, а что это такое?

- Для чего он нужен инспектору?

- Я предлагаю вам поиграть, а игра называется «Передай жезл». Вы встаете в круг, пока звучит музыка, вы передаёте жезл друг другу, как только музыка стихает, и тот ребёнок у кого оказывается жезл, называет правила ПДД, которые нарисованы на картинке.

- Итак, мы с вами поиграли, а теперь скажите, если что-то с нами случится, кто сможет нам в беде помочь *(Полицейский)*.

- Каким способом можно позвать полицейского? По какому номеру надо звонить? (*«112»*).

- Правильно, по номеру *«112»* можно вызвать полицию.

Ребята, нам пора двигаться дальше. *(Садятся в «автобус» и едут дальше)* Посмотрите, пожалуйста, около какого здания мы остановились. *(ответы детей)* Правильно – больница. Назовите профессии людей, которые работают в больнице. *(ответы детей)*. Конечно, это врачи, медсёстры. А какую помощь они оказывают людям? *(ответы детей)* А можно ли детям самостоятельно принимать лекарства. Конечно, принимать лекарства нужно только по назначению доктора, иначе может случиться беда.

- Ребята, вспомните случай из жизни, когда вы сильно заболели, что делала мама? *(ответы детей)*

- А если мама не может справиться с болезнью, что тогда делать? *(Вызвать скорую).*

- А по какому номеру нужно позвонить? *(ответы детей)* По номеру «112».

- Молодцы! Вы правильно отвечали на вопросы, теперь вы знаете, что существует единый номер экстренных служб «112», так скажите же мне, что же такое безопасность. *(ответы детей-это, когда твоей жизни ничего не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье и в стране всё спокойно).*

- Молодцы! Вы меня порадовали своими знаниями. Но наше путешествие подошло к концу и поэтому нам нужно отправляться обратно в детский сад!

(Садятся в автобус и едут в детский сад под весёлую музыку «Мы едем, едем, едем в далёкие края...»)

Рефлексия.

- Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Скажите, что нового вы сегодня узнали? Артём, что больше всего тебе запомнилось? Полина, ты запомнила, как правильно нужно принимать лекарства? С каким настроением вы вернулись в детский сад? Здорово!

Конец.