

**Конспект  
образовательной деятельности  
по ОБЖ  
в старшей группе  
«Опасности вокруг нас».**

Подготовила воспитатель:  
Патракова М.Ф.,

**Цели:** формировать знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, в лесу.

**Задачи:**

***Образовательная задача:***

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в окружающем нас мире;
- обучать основам личной безопасности;
- учить правильно вести себя в экстремальной ситуации, оказывать первую помощь;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номером телефона: 112.
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

***Развивающая задача:***

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям в окружающей среде;

***Воспитательная задача:***

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Ход:**

Воспитатель. Ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в очень интересную страну. А как называется эта страна, вы должны догадаться сами. Для этого ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

- Скажите, как вы понимаете слово безопасность?

Дети. Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

Воспитатель. Где нас может подстерегать опасность?

Дети. Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, как может называться страна, где изучают правила безопасного поведения?

Дети. Страна «Безопасность»

Воспитатель. Хотите побывать в этой стране?

Дети. Да!

Воспитатель. Хорошо, подумайте, что мы можем с собой взять.

Дети. Воду, салфетки, пластырь, а из еды шоколадку или что-нибудь из фруктов.

Воспитатель. А на чем можно отправиться в путешествие?

Дети. На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

Воспитатель. Чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся в путешествие надо сложить картинку из частей (*машина*).

Воспитатель. Замечательно! Садимся в машину. (*ребёнок – водитель берёт «руль» в руки*) Наше путешествие начинается.

*(Звучит звукозапись едущей машины.)*

Воспитатель. Внимание, первая станция - пост ГИБДД. А главный на этом посту инспектор Свистулькин.

*(Картинка инспектора Свистулькин. (И. С.)*

- Странно, но на посту никого нет. Ой, для нас, кажется. Оставили письмо.

«Дорогие ребята! Мне срочно пришлось уехать по делу и мне очень жаль, что я не встречу с вами. Я приготовил для вас интересную игру «Это я, это я, это все мои друзья» и загадки по правилам дорожного движения. Я надеюсь, что вы знаете правила и справитесь с заданиями. Счастливого вам пути!».

*Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья».*

*Правила игры: если вы поступаете согласно правилам дорожного движения,*

*то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.*

- ✓ Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
- ✓ Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- ✓ Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- ✓ Знает кто, что красный свет это значит – хода нет?
- ✓ Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?
- ✓ Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы умеете безопасно вести себя на улице, можете продолжать движение. И мы отправляемся дальше.

*(Звучит звукозапись шума леса)*

Воспитатель. Как думаете, куда же мы попали?

Дети. В лес.

Воспитатель. Ребята, слышите, кто-то плачет? *(воспитатель выносит колобка, петуха, зайца)* Да это же герои разных сказок. Из каких сказок, подскажите?

Дети. Это «Кот, петух и лиса», «Лиса и заяц», «Колобок».

Воспитатель. Верно. Интересно, а почему они плачут? Как вы думаете?  
*(ответы детей)*

Воспитатель. Наверное, они нарушили правила безопасности и попали в беду. Что колобок, сделал не правильно?

Дети. Он ушел от бабушки и дедушки.

Воспитатель. Можно без спроса уходить из дома? Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

Воспитатель. А какое же правило нарушил зайчик?

Дети. Пустил в дом лису.

Воспитатель. Ребята, можно чужих пускать в дом? Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

Воспитатель. Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Дети. Звонить нужно в милицию по единому номеру - 112.

Воспитатель. Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Дети. Петушок.

В: Назовите это правило?

Дети. Нельзя доверять незнакомцам.

Воспитатель. Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Дети. Громко звал друга на помощь.

Воспитатель. Чем же заканчивается сказка? *(ответы детей)*

Воспитатель. Молодцы. А теперь предлагаю прогуляться по лесу.

### **Физминутка**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдем.

Воспитатель. Вот мы с вами прибыли на полянку. *(По тропинке (ребристая доска) проходим на полянку).*

Мы уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы можем съесть в лесу? *(грибы, ягоды)*

*Игра «Назови гриб»*

Воспитатель. Молодцы, теперь я вижу вы настоящие грибники. Давайте вспомним правила сбора грибов, и поиграем в игру «Топай, хлопай». При ответе «да»-хлопать, при ответе «нет»- топать.

- ✓ Собирать только знакомые грибы.
- ✓ Можно брать большие, старые грибы?
- ✓ Лучше собирать грибы возле дороги?
- ✓ Можно ли употреблять в пищу сырые грибы?

Воспитатель. Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

Воспитатель. А что мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

Дети. Заниматься спортом, есть фрукты, кушать полезные продукты, обязательно гулять на улице.

Воспитатель. Молодцы, ребята!

*Заходит плачущая девочка*

Воспитатель. Что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Девочка. Я к вам спешила, несла вам очень важный плакат, но по дороге споткнулась, упала и ободрала руку.

Воспитатель. Ребята, можно быстро бегать, не глядя под ноги?

Дети. Нет, можно упасть и сильно удариться.

Воспитатель. А мы можем помочь девочке? Что нужно сделать в первую очередь?

Дети. Промыть рану водой, промокнуть салфеткой. *(дети оказывают помощь девочке)*

Воспитатель. А какой такой важный плакат ты несла?

*Девочка подает плакат «Оказание первой помощи».*

Воспитатель. Спасибо тебе, мы возьмём его с собой, повесим его в группе и по нему будем изучать как оказывать помощь. Мы с ребятами приглашаем тебя к нам в гости.

Воспитатель. Ребята, а если кому то стало плохо, то куда надо звонить, по какому телефону?

Дети. Нужно звонить в «Скорую помощь» по единому номеру 112.

Воспитатель. Ой, ребята, как быстро время прошло, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в группу.

Рефлексия.

Воспитатель. Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали? Ксюша, кого мы встречали в лесу? Тамила, кому мы оказали помощь? С каким настроением вернулся из путешествия Ваня? Молодцы!

Дети. Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло.

*Конец.*