

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утвержден  
Заведующей МБДОУ № 5 (И.М. Кириченко)  
Приказ № 25 от 31.08.2023г.



### Учебный план к адаптированной образовательной программе

Учебный план МБДОУ № 5 к адаптированной образовательной программе (далее АОП) детей с ОВЗ является основным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками и служит основой для разработки рабочих учебных планов педагогов с учетом принципов дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ № 5 к адаптированной образовательной программе детей с ОВЗ, разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 № 71487)

Адаптация АОП в группах оздоровительно направленности осуществляется через, внесение изменение в содержание Программы МБДОУ и организацию деятельности по ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ:

- в целевой раздел (в части определения задач, принципов реализации Программы, описания планируемых результатов освоения Программы и до.);
- содержательный раздел (в части определения задач психолого-педагогической работы, используемых программ и методик и др.) включение дополнения в содержательный раздел Программы (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений);
- организационный раздел Программы (в части определения режима дня, описания МТО, РППС и др.).

Структура АОП учебного плана является модульной, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022;

*Коррекционными:*

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., М.: Просвещение, 2010.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Ф. М.: Просвещение, 2010
- «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, М. АКАДЕМИЯ, 2001 г. «Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», Л.С. Сековец, Алямовской В.Г., М. АКАДЕМИЯ, 2002г.
- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего возраста», Н. Н. Ефименко: М.,1999г.

*Парциальными программами:*

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М. Сфера 2007 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б. - программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице с 3-7 лет, Детство-Пресс, 2002г.

#### **Основная цель учебного плана АОП:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе;

#### **Основная цель образовательного процесса:**

- гармоничное развитие каждого ребёнка, способствующее развитию потенциальных возможностей внутренней свободы и самостоятельных способностей;
- обеспечение полноценного здоровья и своевременного психического развития детей;
- стимулирование инициативной активности в предметно-опосредованном общении со взрослыми.

#### **Цель и задачи коррекционно-оздоровительной работы**

К группе детей с ОВЗ относятся дети, состояние которых препятствует освоению ими всех или некоторых разделов ОПДО вне специальных условий образовательного процесса. Группы дошкольников с ОВЗ не однородны, в них входят дети с разными нарушениями развития опорно-двигательного аппарата, выраженность которых может быть различна, а также дети часто и длительно болеющие.

Коррекционно-оздоровительные мероприятия проводятся в ходе режимных моментов в течение всего дня. Коррекционно-оздоровительные мероприятия включают: массаж, занятия по обучению плаванию, лечебная физкультура, психокоррекция (купирование нарушений эмоционально-поведенческого состояния детей), комплексы мероприятий психомоторной коррекции.

**Цель:** обеспечение оздоровления и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) и детей инвалидов, создание условий для оказания специализированной (логопедической) помощи детям с речевыми нарушениями, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков в речевом развитии
- Создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.
- Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса в сфере развития ребёнка

**Приоритетными направлениями работы МБДОУ являются:**

- укрепление здоровья детей, совершенствование их психического и физического развития;
- создание благоприятных условий для художественно-эстетического, социально-личностного, познавательного, речевого развития, формирования творческой личности, привитие основ экологической культуры;
- коррекционно-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада.

В МБДОУ № 5 функционирует 15 групп: 11 групп – оздоровительные, 4 группы – общеразвивающие (все группы дневного пребывания), структура и комплектование групп происходит с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки. Общее количество образовательной деятельности и нагрузка в неделю во всех возрастных группах не увеличивается и соответствует (СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г СанПиН

В учебный план включены пять образовательных направлений, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

### ***Основные направления адаптированной образовательной программы***

- **оздоровительно – профилактическое**, обеспечивающее укрепление здоровья средствами медицинской реабилитации и физической культуры;
- **коррекционно – развивающее**, обеспечивающее исправление нарушений и компенсацию деятельности всех физиологических систем организма, включая нервную систему, а также коррекцию нарушений деятельности опорно – двигательного аппарата (исправление осанки, сколиозов, плоскостопия, компенсация парезов и т.д.);
- **воспитательное**, обеспечивающее социальное формирование личности с нравственными, умственными, трудовыми и эстетическими потребностями;
- **образовательное**, обеспечивающее усвоение системы знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных возможностей, формирование интереса и потребности в движениях, развитие физических качеств.

### **Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы.**

Обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022;

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений направлена на выполнение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ; соответствует образовательным потребностям, интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МБДОУ № 5, обеспечивает вариативность образования, которое представлено образовательной областью «Художественно-эстетическое» в соответствии с содержанием программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. «Социально-коммуникативное развитие в соответствии с содержанием парциальной программы «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стеркиной Р.Б.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями (СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г СанПиН. 12.16).

Физическая культура на улице с детьми раннего возраста проводится только при благоприятных метеоусловиях в районах Крайнего Севера исключая зимний период. В этот период физическую культуру проводят педагоги в музыкально-физкультурном зале. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-6, 6-7 лет круглогодично организуется на улице, при отсутствии у детей медицинских показаний. Учитывая созданные условия в МБДОУ № 5 (3 корпус) (наличие бассейна), организуются занятия в бассейне (1 раз в неделю). СанПиН (п. 12.7)

- младшая группа (купание 2-х подгрупп)- 15 -20 минут;
- средняя группа (купание 2-х подгрупп)- 20 - 25 минут;
- старшая группа (купание 2-х подгрупп)- 25 -30 минут;

- подготовительная группа (купание 2-х подгрупп)- 25 - 30 минут.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут.

Образовательная деятельность в группах проводится фронтально и по подгруппам.

### Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г

#### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

Группа	Возраст	Количество занятий	Продолжительность образовательной деятельности
Раннего возраста № 1 Раннего возраста № 2 (допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня, перерывы не менее 10 минут)	1-3 года	10 игр-занятий	с 1 -1,6 (3-6 минут); с 1,6 -2 (6-10 минут); с 2 -3 (не превышает 10 минут)
Младшая (допускается проведение занятий в первую половину дня, перерывы не менее 10 минут)	3-4 года	10 игр-занятий	не более 15 минут
Средняя (допускается проведение занятий в первую половину дня, перерывы не менее 10 минут)	4-5 лет	10 игр-занятий	не более 20 минут
Старшая (допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня, перерывы не менее 10 минут)	5-6 лет	14 занятий	не более 25 минут
Подготовительная (допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня, перерывы не менее 10 минут)	6-7 лет	16 занятий	не более 30 минут

Объем образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г

#### Общее количество и время недельной образовательной нагрузки составляет:

Группа	Возраст	Образовательная нагрузка в неделю
Раннего возраста	1-2 лет	1 час. 24 мин.
Раннего возраста	2-3 года	1 час. 30 минут

Младшая	3-4 года	2 ч. 30 мин.
Средняя	4-5 лет	3 ч. 20 мин.
Старшая	5-6 лет	5 ч. 50 мин.
Подготовительная	6-7 лет	7 ч. 30 мин.

С 3 до 7 лет в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурная минутка или релаксационная пауза.

На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Во всех возрастных группах реализуется только обязательная часть.

Работа с воспитанниками по образовательным областям в части формируемой участниками образовательных отношений вынесены в блок совместной деятельности педагога с детьми во всех возрастных группах, содержание работы по областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» интегрируются во все виды образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

**Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:**

Организованные формы обучения воспитанников планируются и проводятся с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года. Образовательный период - 35 недель. С целью общего оздоровления организма детей в условиях Заполярья в течение учебного года проводятся каникулы: 3 недели, летние оздоровительные каникулы – 13 недель.

В дни каникул исключается образовательная деятельность, требующая высокой умственной нагрузки. Приоритет отдаётся физкультурным досугам, деятельности художественно - эстетического цикла.

Во время каникул проводится образовательная деятельность оздоровительного и художественно - эстетического цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество), коррекционные занятия (учитель-логопед, педагог-психолог), развлечения, досуги, праздники.

Объём образовательной деятельности в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г

Период	Продолжительность
--------	-------------------

Учебный год	01.09.2023- 31.05.2024 (35 недель)
Адаптационный период (1-3 года)	01.09.2023- 30.09.2023 (4 недели)
Спортивные каникулы	23.10 - 31.10.2023; 05.02- 09.02.2024 (2 недели)
Новогодние творческие каникулы	25.12.23 - 08.01.24 (2 недели)
Летний оздоровительный период	01.06. 24 - 31.08.2024

### Учебный план

№	Направления развития	Группы, возраст					
		Группа раннего возраста (от 1 - 2 лет)	Группа раннего возраста (от 2 - 3 лет)	Младшая группа (от 3-4 лет)	Средняя группа (от 4 -5 лет)	Старшая группа (от 5-6 лет)	Подготовительная группа (от 6-7 лет)
		Образовательная деятельность, количество					
1.	<b>Познавательное:</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>
	Формирование элементарных, математических представлений. Игры-занятия с дидактическим материалом.	1,5	0,5	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением. Действия с предметами.	1	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы.	-	0,25	0,25	0,25	1	0,5
2.	<b>Речевое:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	1,5	0,5	0,5	0,5	1	2
	Приобщение к художественной литературе.	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
3.	<b>Социально-коммуникативное:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5

4.	<b>Художественно - эстетическое:</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4,25</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству.	-	2	1,75	2	2	3
	Конструктивно-модельная деятельность. Игры-занятия со строительным материалом.	1	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
	Прикладное творчество.	-	-	-	-	0,5	0,5
5	<b>Физическое:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Физическая культура в бассейне.	-	-	1	1	1	1
	Физическая культура в зале (в группе). Развитие движений.	2	3	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	-	1	1	1
	<b>Максимально допустимый объем недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г</b>	<b>8 -10 мин в 1 и 2 пол. дня 20 мин в день</b>	<b>8-10 мин в 1 и 2 пол. дня 20 мин. в день</b>	<b>15 мин. в 1 пол. дня 30 мин в день</b>	<b>20 мин в 1 пол. дня в ср.гр - 40 мин в день; 20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. ; 25 мин. 2 пол. дня - старш. гр</b>	<b>20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. ; 2 пол. дня 25 мин. - старш. гр. 1ч.30 мин. - в подг.гр в 1 пол.дня по 30 мин.; 25-30 мин 2 пол. дня в подгот. гр.</b>	<b>20 -25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. в день 2 пол. дня в 25 мин в старш. гр. ; 1ч.30 мин. - в подг. гр в 1 пол. дня по 30 мин. ; 25-30 мин 2 пол. дня в подгот. гр.</b>
		<b>1ч. 24 мин</b>	<b>1 ч. 28 мин. 1ч. 30 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20мин.</b>	<b>5 ч. 50 мин. 5ч.35 мин. 5 ч. 25 мин.</b>	<b>7 ч.30 мин</b>
	<b>ВСЕГО в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11/10</b>	<b>11/10</b>	<b>14/13</b>	<b>16/15</b>



<b>Объем образовательной нагрузки (%)</b>	<b>94,5 %</b>	<b>88,9%</b>	<b>83,4%</b>	<b>77,8%</b>	<b>63,9%</b>	<b>63,9 %</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Реализация задач в совместной нерегламентированной деятельности</b>						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> программа «Цветные ладошки» М.И. Лыковой	1	1	1	1	1	1
<b>Социально-коммуникативное.</b> Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.	-	-	1	1	1	1
Всего в неделю:	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Объем нагрузки нерегламентированной образовательной деятельности в неделю</b>	10 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	65 мин	65 мин
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю (%)</b>	5,5 %	11,1%	16,6%	22,2 %	36,1 %	36,1 %
<b>Нерегламентированные виды деятельности (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)</b>						
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	-	-	-	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей							
	<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
	<b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<p>Совместная деятельность предполагает игровую деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, развитие эмоциональной сферы, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности (6-7 часов)</p>							