

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 5 (И.М. Кириченко)
Приказ № 15-а от 31.08 2023г.



**Описание к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 5 г. Кировска
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

Учебный план МБДОУ № 5, является основным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками и служит основой для разработки рабочих учебных планов педагогов с учетом принципов дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ № 5 разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 № 71487).

Структура учебного плана является модульной, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений определяется:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №5 г. Кировска, разработанной с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Коррекционными:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., М.: Просвещение, 2010.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Ф. М.: Просвещение, 2010
- «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, М. АКАДЕМИЯ, 2001 г.
- «Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», Л.С. Сековец, Алямовской В.Г., М. АКАДЕМИЯ, 2002г.
- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего возраста», Н. Н. Ефименко: М., 1999г.

Парциальными программами:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М. Сфера 2007 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б. - программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице с 3-7 лет, Детство-Пресс, 2002г.

Основная цель учебного плана

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе;

Основная цель образовательного процесса:

- гармоничное развитие каждого ребёнка, способствующее развитию потенциальных возможностей внутренней свободы и самостоятельных способностей;
- обеспечение полноценного здоровья и своевременного психического развития детей;
- стимулирование инициативной активности в предметно-опосредованном общении со взрослыми.

Приоритетными направлениями работы МБДОУ являются:

- укрепление здоровья детей, совершенствование их психического и физического развития;
- создание благоприятных условий для художественно-эстетического, социально-личностного, познавательного, речевого развития, формирования творческой личности, привитие основ экологической культуры;
- коррекционно-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада.

В МБДОУ № 5 функционирует 15 групп: 11 групп – оздоровительные, 4 группы – общеразвивающие (все группы дневного пребывания), структура и комплектование групп происходит с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки. Общее количество образовательной деятельности и нагрузка в неделю во всех возрастных группах не увеличивается и соответствует СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г

В учебный план включены пять образовательных направлений, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 г. Кировска (далее Программа).

Обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений направлена на выполнение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ; соответствует образовательным потребностям, интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МБДОУ № 5, обеспечивает вариативность образования, которое представлено образовательной областью «Художественно-эстетическое» в соответствии с содержанием программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» в соответствии с содержанием парциальной программы «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стеркиной Р.Б.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями (СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г СанПиН. 12.16).

Физическая культура на улице с детьми раннего возраста проводится только при благоприятных метеоусловиях в районах Крайнего Севера исключая зимний период. В этот период физическую культуру проводят педагоги в музыкально-физкультурном зале. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-6, 6-7 лет круглогодично организуется на улице, при отсутствии у детей медицинских показаний. Учитывая созданные условия в МБДОУ № 5 (3 корпус) (наличие бассейна), организуются занятия в бассейне (1 раз в неделю). СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г СанПиН (п. 12.7)

- младшая группа (купание 2-х подгрупп)- 15 -20 минут;

- средняя группа (купание 2-х подгрупп)- 20 - 25 минут;
- старшая группа (купание 2-х подгрупп)- 25 -30 минут;
- подготовительная группа (купание 2-х подгрупп)- 25 - 30 минут.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут.

Образовательная деятельность в группах проводится фронтально и по подгруппам.

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

| Группа | Возраст | Количество занятий | Продолжительность образовательной деятельности |
|---|----------|--------------------|---|
| Раннего возраста № 1 Раннего возраста № 2 <i>(допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня, перерывы не менее 10 минут)</i> | 1-3 года | 10 игр-занятий | с 1 -1,6 (3-6 минут); с 1,6 -2 (6-10 минут); с 2 -3 (не превышает 10 минут) |
| Младшая <i>(допускается проведение занятий в первую половину дня, перерывы не менее 10 минут)</i> | 3-4 года | 10 игр-занятий | не более 15 минут |
| Средняя <i>(допускается проведение занятий в первую половину дня, перерывы не менее 10 минут)</i> | 4-5 лет | 10 игр-занятий | не более 20 минут |
| Старшая <i>(допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня, перерывы не менее 10 минут)</i> | 5-6 лет | 14 занятий | не более 25 минут |
| Подготовительная <i>(допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня, перерывы не менее 10 минут)</i> | 6-7 лет | 16 занятий | не более 30 минут |

Объём образовательной деятельности в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г).

Общее количество и время недельной образовательной нагрузки составляет:

| Группа | Возраст | Образовательная нагрузка в неделю |
|------------------|----------|-----------------------------------|
| Раннего возраста | 1-2 лет | 1 час. 24 мин. |
| Раннего возраста | 2-3 года | 1 час. 30 минут |
| Младшая | 3-4 года | 2 ч. 30 мин. |
| Средняя | 4-5 лет | 3 ч. 20 мин. |
| Старшая | 5-6 лет | 5 ч. 50 мин. |

| | | (от 1 - 2 лет) | (от 2 - 3 лет) | (от 3-4 лет) | (от 4 -5 лет) | (от 5-6 лет) | (от 6-7 лет) |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | Образовательная деятельность, количество | | | | | |
| 1. | Познавательное: | 2,5 | 1 | 1,75 | 1,5 | 2,5 | 3 |
| | Формирование элементарных, математических представлений. Игры-занятия с дидактическим материалом. | 1,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Ознакомление с предметным окружением. Действия с предметами. | 1 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | Ознакомление с миром природы. | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 | 0,5 |
| 2. | Речевое: | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2,5 |
| | Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| | Приобщение к художественной литературе. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| 3. | Социально-коммуникативное: | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Художественно - эстетическое: | 3 | 4,5 | 4 | 4,25 | 5 | 6 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству. | - | 2 | 1,75 | 2 | 2 | 3 |
| | Конструктивно-модельная деятельность. Игры-занятия со строительным материалом. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | Прикладное творчество. | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Физическое: | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | Физическая культура в бассейне. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура в зале (в группе). Развитие движений. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на улице | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Максимально допустимый объем недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г | 8 -10 мин в 1 и 2 пол. дня 20 мин в день | 8-10 мин в 1 и 2 пол. дня 20 мин. в день | 15 мин. в 1 пол. дня 30 мин в день | 20 мин в 1 пол. дня в ср.гр - 40 мин в день; 20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. ; 25 мин. 2 пол. дня - старш. гр | 20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. ; 2 пол. дня 25 мин. - старш. гр. 1ч.30 мин. - в подг.гр в 1 пол.дня по 30 мин.; 25-30 мин 2 пол. дня в подгот. гр. | 20 -25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. в день 2 пол. дня в 25 мин в старш. гр.; 1ч.30 мин. - в подг. гр в 1 пол. дня по 30 мин.; 25-30 мин 2 пол. дня в подгот. гр. |
| | | 1ч. 24 мин | 1 ч. 28 мин. 1ч. 30 мин. | 2ч. 30 мин. | 3 ч. 20мин. | 5 ч. 50 мин. 5ч.35 мин. | 7 ч.30 мин |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|
| | | | | | | 5 ч. 25 мин. | |
| | ВСЕГО в неделю | 10 | 10 | 11/10 | 11/10 | 14/13 | 16/15 |
| | Объем образовательной нагрузки (%) | 94,5 % | 88,9% | 83,4% | 77,8% | 63,9% | 63,9 % |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Реализация задач в совместной нерегламентированной деятельности | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие программа «Цветные ладошки» М.И. Лыковой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Социально-коммуникативное. Познавательное Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всего в неделю: | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Объем нагрузки нерегламентированной образовательной деятельности в неделю | 10 мин. | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 65 мин | 65 мин |
| | Объем образовательной нагрузки в неделю (%) | 5,5 % | 11,1% | 16,6% | 22,2 % | 36,1 % | 36,1 % |
| Нерегламентированные виды деятельности (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) | | | | | | | |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Дежурства | - | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Социально-коммуникативное развитие | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | |
| | Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Совместная деятельность предполагает игровую деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, развитие эмоциональной сферы, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности (6-7 часов) | | | | | | | |