

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 5 г. Кировска  
(Ю. М. Кириченко)  
Приказ № 42 от 31.08.2023г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

| №  | Направления развития  | Группы, возраст                        |  |                             |                               |                             |   |                                      |
|----|---|--|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|
|    |   | Группа раннего возраста (от 1 - 3 лет) | Группа раннего возраста (от 2 - 3 лет) | Младшая группа (от 3-4 лет) | Средняя группа (от 4 - 5 лет) | Старшая группа (от 5-6 лет) | Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет) | Подготовительная группа (от 6-7 лет) |
| 1. | <b>Познавательное:</b>  | 2,5                                    | 1                                      | 1,75                        | 1,5                           | 2,5                         | 2,5/3   | 3                                    |
|    | Формирование элементарных, математических представлений. Игры-занятия с дидактическим материалом.   | 1,5                                    | 0,5                                    | 1                           | 1                             | 1                           | 1/2   | 2                                    |
|    | Ознакомление с предметным окружением. Действия с предметами.  | 1                                      | 0,25                                   | 0,5                         | 0,25                          | 0,5                         | 0,5   | 0,5                                  |
|    | Ознакомление с миром природы.   | -                                      | 0,25                                   | 0,25                        | 0,25                          | 1                           | 1/0,5   | 0,5                                  |
| 2. | <b>Речевое:</b>   | 2                                      | 1                                      | 1                           | 1                             | 2                           | 2/2,5   | 2,5                                  |
|    | Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.   | 1,5                                    | 0,5                                    | 0,5                         | 0,5                           | 1                           | 1/2   | 2                                    |
|    | Приобщение к художественной литературе.   | 0,5                                    | 0,5                                    | 0,5                         | 0,5                           | 1                           | 1/0,5   | 0,5                                  |
| 3. | <b>Социально-коммуникативное:</b>   | 0,5                                    | 0,5                                    | 0,25                        | 0,25                          | 0,5                         | 0,5   | 0,5                                  |
|    | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности | 0,5                                    | 0,5                                    | 0,25                        | 0,25                          | 0,5                         | 0,5   | 0,5                                  |
| 4. | <b>Художественно - эстетическое:</b>  | 3                                      | 4,5                                    | 4                           | 4,25                          | 5                           | 5/6   | 6                                    |
|    | Музыкальная деятельность  | 2                                      | 2                                      | 2                           | 2                             | 2                           | 2/2   | 2                                    |
|    | Рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству.   | -                                      | 2                                      | 1,75                        | 2                             | 2                           | 2/3   | 3                                    |
|    | Конструктивно-модельная деятельность. Игры-занятия со строительным материалом   | 1                                      | 0,5                                    | 0,25                        | 0,25                          | 0,5                         | 0,5   | 0,5                                  |

|   |  |   |   |                                       |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
|   | Прикладное творчество  | -   | -   | -                                     | -  | -   | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| 5 | <b>Физическое:</b>   | 2   | 3   | 4                                     | 4  | 3   | 4   | 3   | 4   |
|   | Физическая культура в бассейне.  | -   | -   | 1                                     | 1  | 1   | -   | -   | 1   |
|   | Физическая культура в зале (в группе).<br>Развитие движений.   | 2   | 3   | 2                                     | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   |
|   | Физическая культура на улице   | -   | -   | -                                     | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Максимально допустимый объем недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г.   | 8 -10 мин в 1 и 2 пол. дня<br>20 мин в день | 8-10 мин в 1 и 2 пол. дня<br>20 мин. в день | 15 мин. в 1 пол. дня<br>30 мин в день | 20 мин в 1 пол. дня<br>в ср.гр - 40 мин в день;<br>20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин.;<br>25 мин. - старш. гр.<br>1ч.30 мин. - в подг.гр в 1 пол.дня<br>45 мин.;<br>25 мин. 2 пол. дня - старш. гр. | 20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. в день<br>2 пол. дня в 25 мин в старш. гр.; | 20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. в день<br>2 пол. дня в 25 мин в старш. гр.; | 20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. в день<br>2 пол. дня в 25 мин в старш. гр.; | 20 - 25 мин. в 1 пол. дня - 45 мин. в день<br>2 пол. дня в 25 мин в старш. гр.; |
|   | <b>ВСЕГО в неделю</b>  | 10  | 10  | 11/10                                 | 11/10  | 14/13   | 13/15   | 16/15   | 63,9%   |
|   | <b>Объем образовательной нагрузки (%)</b>  | 94,5 %                                      | 88,9 %                                      | 83,4 %                                | 77,8 %   | 63,9 %  | 63,9  | 63,9%   | 63,9%   |
|   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |   |                                       |  |   |   |   |   |
|   | <b>Реализация задач в совместной нерегламентированной деятельности</b>   |   |   |                                       |  |   |   |   |   |
|   | Художественно-эстетическое развитие программа «Цветные ладошки» М.И. Лыковой   | 1   | 1   | 1                                     | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | <b>Социально-коммуникативное.</b> Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. | -   | -   | 1                                     | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Всего в неделю:  | 1   | 1   | 2                                     | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   |

| Объем нагрузки образовательной деятельности в неделю   | нерегламентированной нагрузки в неделю (%) | 10 мин.   | 20 мин.   | 30 мин.   | 40 мин.   | 65 мин    | 65 мин.   | 65 мин    |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Нерегламентированные виды деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности)</b>   |  |           |           |           |           |           |           |           |
| Чтение художественной литературы   |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность   |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность   |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов   |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства  |  | -         | -         | -         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки   |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социально-коммуникативное развитие   |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  |  |           |           |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная игра   |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная-исследовательская деятельность  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Совместная деятельность предполагает игровую деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, развитие эмоциональной сферы, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности (6-7 часов) |  |           |           |           |           |           |           |           |