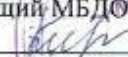


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 5 г. Кировска
(МБДОУ № 5 г. Кировска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 5 г. Кировска
(протокол от 14 апреля 2023 года № 6)

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ № 5 г. Кировска
 Ю.М. Кириченко
Приказ № 13 от «14 апреля» 2023 г.



ПРИНЯТ от учреждения
«14» апреля 2023 года
Председатель Комитета образования, культуры и
спорта администрации города Кировска
Н.Ю. Дмитриева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 5 Г. КИРОВСКА ЗА 2022 ГОД.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 5 Г. КИРОВСКА ЗА 2022 ГОД**

Оглавление

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ организации образовательного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
- 1.5. Анализ кадрового обеспечения.
- 1.6. Анализ учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- 1.7. Анализ материально – технической базы.
- 1.8. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 5 г. Кировска, подлежащих самообследованию.

Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 5 г. Кировска.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 5 г. Кировска.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения:

Юридический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, проспект Ленина 13а

Фактический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, проспект Ленина 13а

телефон 8 (81531) 54271;

184250, Мурманская область, г. Кировск, у. Ленинградская 4а

телефон 8 (81531) 46876 (2 корпус);

184250, Мурманская область, г. Кировск, у. Ленинградская 6а

8 (81531) 46932 (3 корпус);

Адрес сайта: k-dou5.ru.

Адрес электронной почты: dou5kirovsk@mail.ru

Режим и график работы:

МБДОУ № 5 работает по графику пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни). Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Учредитель МБДОУ № 5 г. Кировска: муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией в лице Администрации города Кировска.

Учреждение зарегистрировано в налоговом органе и имеет следующие **свидетельства:**

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51 ЛО1 № 0000737, регистрационный № 48-17 от 04 декабря 2017 года;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-51-01-002232, от 19.12.19г. № ЛО- 51-0001209.

Устав МБДОУ № 5 Кировска соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмом Министерства образования России. Устав утвержден распоряжением Главы администрации города Кировска от 08.05.2018г. № 329-р.

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года (при наличии свободных мест) и обеспечивает равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 5 г. Кировска.

Общее количество групп и воспитанников в них в 2022 году

группа	возраст	наполняемость
раннего возраста - 4	с 1 до 3 лет	65
младшая - 3	с 3-4 лет	53
средняя - 3	с 4-5 лет	61
старшая - 3	с 5-6 лет	62
подготовительная - 3	с 6-7 лет	70
Всего групп: - 16		311

Структурное подразделение (логопункт):

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (кол-во детей)
Логопункт СП	22 чел.
Логопункт СП 2	25 чел.

1.2. Анализ системы управления МБДОУ № 5 г. Кировска

Управление МБДОУ № 5 г. Кировска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, обеспечивающих государственно-общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ № 5 г. Кировска. Заведующий назначается Распоряжением администрации города Кировска.

В МБДОУ № 5 г. Кировска функционируют органы общественного управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность органов общественного управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей.

Решения органов общественного управления оформляются в форме протоколов.

В направлении управления развитием образовательного процесса и системы управления разработана программа Развития МБДОУ № 5 г. Кировска, *цель* данной программы: удовлетворение социального заказа к дошкольному образованию как начальной ступени непрерывного образования. Построение в МБДОУ целостной системы развития, отвечающей социальным и педагогическим условиям. Методическую основу программы составляет системный, субъективный и личностно - ориентированный подходы к образованию, взятые в их единстве. Проблемы, на решение которых направлена программа, отражают трудности развития МБДОУ.

Анализ реализации программы Развития направлен на оценку фактического состояния образовательного учреждения и оценку конкретной ситуации. Степень реализации программы Развития рассматриваю через анализ выполнения конкретных направлений:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса;
2. Совершенствование организации форм, методов, технологий образовательного и коррекционного процесса;
3. Модернизация системы управления;
4. Модернизация ресурсного обеспечения.

Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной структуры. Основные направления в системе управления МБДОУ: нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение, финансово – экономическое, кадровое, методическое. Реализация этапов и направлений программы развития позволила расширить общественное участие в управлении за счет организации и стабильного функционирования Педагогического совета, Совета родителей, психолого-педагогического консилиума.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Коллектив МБДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДОО; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Взаимодействие с семьями обучающихся, реализовывали через разнообразные формы: тренинги, круглый стол, эпизодические посещения, брифинги, открытые просмотры, утренники, дни открытых дверей, видеофильмы, совместные выставки и проекты, информационные проспекты, папки-передвижки, мини-газеты и т.д.

В 2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в семейном театре, городском конкурсе «Поющая семья», праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории МБДОУ, выступали с инициативными предложениями.

Для обогащения знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей, широко использовали информационно – просветительные формы. В каждой группе оформлены, информационно-просветительские центры для родителей, которые знакомят с условиями, содержанием и методами воспитания детей, что способствует пересмотру методов и приемов домашнего воспитания.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ № 5 г. Кировска

Информированность родителей о деятельности ДОО	97 %
Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО	93%
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	98%

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ № 5 г. Кировска определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Анализ организации образовательного процесса

В МБДОУ № 5 г. Кировска реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а также с учётом возрастных и психофизических особенностей воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом потребностей и интересов обучающихся, членов их семей, возможностей педагогического коллектива. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Цель программы: воспитание у ребёнка адекватного поведения в различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё здоровье и безопасность.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует целям и задачам Образовательной программы.

Построение и развитие образовательной системы МБДОУ № 5 г. Кировска осуществляется в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации Российского образования.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с методическими и санитарно-эпидемиологическими требованиями, допустимыми нормами учебной нагрузки.

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого- педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МБДОУ № 5 г. Кировска. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- Образовательная деятельность в режимных моментах;

- Организованная образовательная деятельность;

- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Организация совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;

- с подгруппой детей;

- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная) их интереса к данному занятию; сложности материала.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, ООД, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, взаимодействии с семьями. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с задачами, которые реализует педагог во всех сферах деятельности. Игровая деятельность сопровождает весь образовательный процесс. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МБДОУ № 5 г. Кировска развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В МБДОУ создано единое информационное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются занятия; активно используются

возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс в группах комбинированной, компенсирующей и оздоровительной направленности строится по адаптированной образовательной программе. Содержание образовательной деятельности ориентировано на обеспечение коррекции недостатков в психо – физическом и речевом развитии. Образовательное пространство, ориентированно на обеспечение индивидуально комфортных условий для развития, каждого обучающегося вне зависимости от его стартовых возможностей и специфики имеющихся у него проблем.

В МБДОУ № 5 г. Кировска функционирует психолого- педагогический консилиум, представленный кадрами: педагог-психолог, учителя – логопеды, медицинские работники, педагоги.

Формами реализации комплексного подхода является, уточнение и углубление информации о воспитанниках, обсуждение результатов, выработка практических рекомендаций всеми специалистами МБДОУ, администрации и семье по преодолению выявленных проблем и оптимизации условий сохранения психофизического здоровья, развития и образования обучающихся.

Основные направления деятельности ППк за 2022 год

Направления		Результативность
1.	Разработка индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребенка-инвалида	6
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей группы риска по решению ППк	15
3.	Коллегиальное обсуждение по выбору дифференцированных психолого-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития когнитивной и эмоционально-личностной сферы для организации коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ с недостаточной динамикой	2
4.	Выработка коллегиального решения о постановке психолого-педагогического заключения и выработка коллективного решения о мерах психолого-педагогического воздействия	-
5.	Выработка коллегиального решения по вопросам изменения, завершения, продолжения сроков коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ	66
6.	Консультирование родителей воспитанников с ОВЗ по вопросам образовательной траектории развития.	66

Итоги логопедической коррекции за 2022 уч. г.

Группа ДОО	Кол-во детей		С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшим улучшением	Без улучшения	С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшим улучшением	Без улучшения
	ОНР	ФФН								
				ОНР			ФФН			
Старшая группа	14	5		6	2	1	6		2	
Подгот гр	10	15		3	1		19	4		
Средняя	2			1		1				
Итого детей	26	20		10	3	2	25	4	2	

Положительный эффект коррекционно – развивающей работы обеспечивается и за счет создания специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

- разработка индивидуальных карт и маршрутов сопровождения детей с участием разных специалистов;
- отбор содержания и своеобразие программного материала;
- использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;
- изменение темпов и сроков обучения;
- использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально - игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- комплексно – тематический характер в организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании тем.

В кабинетах учителя - логопеда имеются интерактивный стол, дидактические материалы, выделены зоны для групповых и индивидуальных занятий, оформленные в соответствии с требованиями программы.

В группе выделены развивающие центры по всем направлениям развития детей, а также приобретен интерактивный комплекс «Играй и развивайся».

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе МБДОУ тесно сотрудничает с музеем, общеобразовательными школами, Центром детского творчества, школой искусств им. Розанова, дворцом спорта.

Показатели участия детей детского сада в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня

Название мероприятия	Результат (победитель, призер, лауреаты, участники)	Уровень
Интернет конкурс стихов «Этот город самый лучший город на земле», 6	дипломанты	Всероссийский
Фестиваль поэтического творчества «Здравствуйте дети», 3	дипломанты	Всероссийский
Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», 6	дипломанты	Всероссийский
Дистанционный конкурс «Малыши крепыши», 10	победители	Всероссийский
Викторина «Время знаний» в номинации «Загадки осени», 2	победители	Всероссийский
творческий конкурс «Престиж» в номинации поделки из природного и бросового материала «Осенние запасы Ёжика», 1	победитель	Международный
конкурс «Будущее страны» номинация «Осенний пейзаж», 5	победитель	Международный
творческий конкурс «Престиж» в номинации «Достопримечательности Кировска», 22	победитель	Международный
викторина «Время знаний» в номинации «Фруктовый сад», 10	дипломанты	Всероссийский
творческий конкурс «Престиж» в номинации поделки из природного и бросового материала «Осень и лисичка, 10	дипломант	Международный
конкурс «Будущее страны», 10	победитель	Международный
творческий конкурс «Престиж» в номинации моя Родина « С юбилеем, любимый город», 38	победитель	Международный
конкурс «Звонкие краски осени» в номинации декоративно-прикладное творчество «Загадки осени», 12	дипломант	Всероссийский
творческий конкурс «Золотая осень» «Звери в осеннем лесу», 10	дипломанты	Международный
детский конкурс рисунков «Зимние узоры», 15	победители	Всероссийский

конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка», 23	дипломанты	
детский конкурс «День снеговика», 18	сертификаты	Всероссийский
конкурс чтецов «Надежды России» в номинации «Как блеснит огнями елка...», 6	победители	Международный
образовательный портал «Солнечный свет» в номинации «Новогодние украшения», 22	победители	Международный
образовательный портал «Солнечный свет» в номинации «Новый год», 15	победители	Международный
конкурс «Новогодняя фантазия», 41	победители	Всероссийский
творческий конкурс «Престиж» в номинации «Парад снеговиков», 17	дипломанты	Международный
конкурс-викторина «Зимние виды спорта», 9	дипломанты	Всероссийский
конкурс «Мастерская Деда Мороза», 29	дипломанты	Всероссийский
образовательный портал «Престиж» в номинации «На встречу Новому году», 18	дипломанты	Международный
викторин «Время Знаний», знать о спорте нужно все, 16	дипломанты	Всероссийский
Конкурс в рамках программы «Детям России Образование, Здоровье и Духовность», 65	дипломанты	Всероссийский
дистанционный конкурс «Гордость страны» в номинации «Территория спорта и здоровья», «Спорт в нашей жизни», 38	победители	Международный
дистанционный конкурс «Я выбираю спорт», 23	победители	Международный
дистанционный конкурс «Олимпийский марафон», 2	победители	Международный
дистанционный конкурс «Зимние Олимпийские игры», 27	победители	Международный
дистанционный конкурс «Мой любимый вид спорта», 69	победители	Международный
детский Творческий конкурс «ЛЕГО-БУМ», 12	дипломанты	Всероссийский
детский творческий конкурс рисунков «Зимние забавы», 75	дипломанты	Всероссийский
детский творческий конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев». 15	дипломанты	Всероссийский
детский творческий конкурс «Жители морей и океанов», 14	дипломанты	Всероссийский
детский творческий конкурс «Защитники Отечества», 36	дипломанты	Всероссийский
детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», 19	победитель	Всероссийский
конкурс «Спортивная скакалка», 14	победители	Всероссийский
Олимпиада по математике «Вундеркинд», 10	участники	Международный
детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных», 12	участники	Всероссийский
детский конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского К.И.», 11	участники	Всероссийский
творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта», 12	победители	Всероссийский
Интернет конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы», 33	дипломанты	Всероссийский
Интернет конкурс детских рисунков «Ярмарка! Ярмарка! Какие чудеса! Талантами нашими Россия щедра», 16	дипломанты	Всероссийский
XI массовая лыжная гонка «Лыжня России», 20	участники	Всероссийский
викторина по сказкам К.И. Чуковского «Мойдодыр и все- все-все», 17	участники	Всероссийский
творческий конкурс «Поделка и рисунок к 23 февраля», 30	дипломанты	Всероссийский
конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская», 11	дипломанты	Международный

конкурс краеведческой направленности «Люблю тебя, мой край родной», 21	победитель	Международный
Конкурс «Спортивная скакалка», 8	победители	Всероссийский
Конкурс «Фантастические животные», 5	победители	Всероссийский
Конкурс «Просто космос», 19	участники	Всероссийский
Творческий конкурс «Сквозь года», 10	победители	Всероссийский
Конкурс «В мире птиц», 6	победители	Всероссийский
Конкурс «Лисенок», 1	победитель	Всероссийский
Творческий конкурс «Дорога безопасности», 53	призеры	Региональный
Творческий конкурс «День Земли», 11	победитель	Всероссийский
Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» акция по внедрению ВФСК «ГТО», 21	дипломанты	Всероссийский
XV областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», 2	победитель	Региональный
Онлайн – викторина «Знатоки сказок», 7	победители	Региональный
Интернет – акция «Война. Победа Память», 27	участники	Региональный
Конкурс «Мы наследники Победы», 26	победители	Региональный
Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам», 8	дипломанты	Региональный
Конференция «Детский сад – территория здоровья» номинация «Знаю я 7 правил ЗОЖ, ведь без них не проживешь», 1	дипломант	Региональный
Конкурс рисунков «Весенняя капель», 4	дипломанты	Региональный
Конкурс рисунка «Радуга на ладошках», 6	дипломанты	Региональный
Конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты», 62	победитель	Региональный
Фото – акция «Сохраним планету», 19	дипломанты	Всероссийский
Конкурс художественного творчества «Чудо чудное, диво дивное!», 12	дипломанты	муниципальный
Конкурс на лучшую поздравительную открытку к дню города, 36	победители	муниципальный
Конкурс стихов о родном городе, 14	участники	муниципальный
Акция «Покормите птиц зимой», 102	участники	муниципальный
Конкурс «Наряжаем елку вместе», 23	дипломанты	муниципальный
интернет – конкурс «Сказка на моем окне - 2022», 39	участники	муниципальный
ДК Рисунки для выставки «Мои крестные», 16	участники	муниципальный
Кировский ДК конкурс поделок «А был ли тигр?», 25	дипломанты	муниципальный
Конкурс «Поющая семья», 4	победители	муниципальный
Кировский ДК конкурс поделок «Символ года 2022», 19	победители	муниципальный
Конкурс детского рисунка «Слава, тебе, победитель – солдат», 29	дипломанты	Региональный
Конкурс на лучший социальный плакат по профилактике детского ДТТ, 13	дипломанты	муниципальный
Творческий конкурс «Звездочки ЮИД», 38	победители	муниципальный

Конкурс «Пластилиновая фантазия», 22	дипломанты	муниципальный
Конкурс поздравительных открыток 90 лет МВЦ «Апатит», 22	дипломанты	муниципальный
Фестиваль театральной деятельности «Театральная палитра» по сказкам К.И. Чуковского, 14	дипломанты	муниципальный
Звездочки ЮИД, 22	победители	муниципальный
Конкурс поздравительных открыток «65 творческих лет ДК», 18	участники	муниципальный
Конкурс «Я с дорожкой дружу», 12	дипломанты	Региональный
Творческий конкурс «Сквозь года», 10	победители	Региональный
Онлайн- акция «Будущее России», 15	участники	Всероссийский

**Критерии показателей за 2022 год,
характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО (общее количество детей -311; выпускников -70; ГРВ – 65)**

№ п/п	Целевые ориентиры	Критерии оценки (в % соотношении к общему количеству детей)		
		достигнуты	частично достигнуты	не достигнуты
<i>Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте</i>				
1	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;	16,8	5,1	1,9
2	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	18,3	5,0	2,1
3	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;	10,9	9,5	2,6
4	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;	13,4	5,8	2,1
5	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;	14,6	2,1	1,5
6	Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;	19,9	2,0	0,4
7	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)	20,5	4,3	-

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Критерии оценки (в % соотношении к общему количеству детей)		
	достигнут	частично	не достиг

		ы	достиг нуты	нуты
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	21,4	4,8	-
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	19,1	4,8	0,1
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	24,1	3,6	-
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	21,0	3,1	0,1
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	19,4	3,5	-
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	19,6	0,9	0,1
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	21,9	1,3	0,1
8	У ребенка сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения им дошкольного образования	35,6	0,9	-

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ№ 5 г. Кировска организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Анализ результатов коррекционно - развивающей работы показывает значительную динамику в развитии детей, но необходимо пересмотреть эффективность выработанной педагогическим коллективом стратегии индивидуального сопровождения воспитанников. Дополнить УМК в соответствии АОП ДО. Кабинеты учителя-логопеда пополнить методическими и дидактическими интерактивными материалами в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

1.4. Качество подготовки обучающихся

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты педагогических наблюдений, как в детском саду, так и в школах, принимающих наших выпускников. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Для определения готовности к обучению в школе использовались методики: МЭДИС (методика экспресс- диагностики интеллектуальных способностей):

- Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе».
- Тест Керна-Йерасека (мод. З.Б. Дощициной)
- Методика «Графический диктант».

Цели:

- определение наличия уровня школьной мотивации;
- определение тонкой моторики руки, координации зрения и движения руки; умение копировать; определение интеллектуального развития;
- диагностика сформированности произвольности слухового внимания, умения удерживать инструкцию, работать по инструкции; сформированность навыков работы «на листе бумаги».

Всего детей-выпускников

Количество групп	3
Количество детей	70

Мониторинг школьной компетентности первоклассников-выпускников МБДОУ №5 в 2022 г.

Компетентности/ высокий уровень	Социальная	Физическая	Интеллектуальная	Адаптация к школьному обучению
КОРПУС	57%	71%	43%	86%
КОРПУС № 1	37%	63%	22%	91%
КОРПУС № 2	60%	50%	35%	100%

Выводы: Данные диагностики свидетельствуют о том, что дети имеют достаточный уровень психического развития для начала освоения школьной учебной программы. Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 42 педагога из них: старшие воспитатели, инструктора по физкультуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели.

Педагогический коллектив МБДОУ № 5 г. Кировска укомплектован на 100 %.

Персонал	Кол-во работников	Образование		Квалификация			
		высшее	средне специальное	высшая	первая	соответствие должности	без категории
административно – управленческий персонал	1	высшее		Соответствие должности			
педагогический	42	высшее	средне специальное	высшая	первая	соответствие должности	без категории

		31	11	19	11	8			4

Возрастной состав педагогов:

	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников всего - 42	0	1	4	10	5	2	8	2	8	2

В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива. Также в МБДОУ применяется система наставничества педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности следовательно, на основе этого дифференцированно определить цель работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы проведения: работу по теме самообразования; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах; предоставление права на дополнительное образование и повышение квалификации.

Педагоги МБДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022 учебном году:

Название программы. ПП - профессиональная переподготовка. ПК – повышение квалификации. Место прохождения	количество человек
ПК «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», г. Пермь	5
ПК «Технология физического развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», г. Мурманск	2
ПК «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», г. Пермь	5
ПК «Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию средствами игры на русских народных инструментах», С.- Петербург	2
ПК «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программы ДОО», г. Мурманск.	10
ПП «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации», г. Москва	1
ПП «Педагогика и методика ДО в соответствии с ФГОС ДО», г. Саранск	1

Важным условием повышения качества педагогического процесса является ежегодное планирование методической работы. Целью методической работы в МБДОУ № 5 г. Кировска является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
 - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,

- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в МБДОУ.

2. Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ООД и др.

В течение всего года воспитатели и специалисты принимали участие в семинарах, конференциях, интернет-конкурсах, онлайн – вебинарах, повышающих уровень педагогического мастерства.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Педагоги транслировали опыт работы на методических мероприятиях, организованных ГАУДПО МО «ИРО», приняли участие в региональной конференции «Детский сад – территория здоровья», в номинации «Я здоровье берегу, применение проектных технологий в оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности»; IX Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное детство и мир науки: От воплощения идей к новым ориентирам дошкольного образования» IX Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное детство и мир науки: От воплощения идей к новым ориентирам дошкольного образования» Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности»

ДОО является муниципальной инициативной площадкой по направлению «Развитие познавательной активности воспитанников ДОО посредством цифровых технологий». Разработана «дорожная карта», включающая систему работы по теме. Организуется проектная деятельность с включением ЭОР. Приобретены информационные программы «Учись и Развивай», интерактивный куб и логопедический стол.

В методических кабинетах созданы условия: кабинеты оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах, семинарах, проектах за 2022 учебный год

Уровень	Название мероприятия	Кол-во человек
Всероссийский	Патриотическая акция ко дню российского флага «Овеянные славой»	8
Региональный	IX Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное детство и мир науки: От воплощения идей к новым ориентирам дошкольного образования»	1
Региональный	XV областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»	12
Региональный	Региональный конкурс художественно-поэтического творчества «Весенняя капель 2022»	6

Региональный	Областная онлайн-викторина «Полосатые звезды»	10
Региональный	Областной конкурс творческих работ «Наше здоровье» посвященное Всемирному дню здоровья»	22
Всероссийский	Вебинар «Организация физкультурных занятий в группе» (в условиях карантина)	19
Всероссийский	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	21
Всероссийский	Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	2
Всероссийский	Программа «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста»	31

Участие в межмуниципальных мероприятиях (форумы, семинары, конференции, конкурсы для педагогов, мероприятия по видеоконференцсвязи с ГАУ ДПО МО «ИРО»)

Название мероприятия	Кол-во уч-ов
Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам»	6
Семинар-практикум «Игровая деятельность дошкольников: традиции и современность»	3
Семинар «Духовно- православные традиции и православная культура»	2
Конкурс рисунка «Радуга на ладошках»	8
Научная конференция «Детский сад- территория здоровья»	6
Конкурс строя и песни «Аты- баты, шли солдаты»	26
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	45
Конкурс на лучшую поздравительную открытку к дню города	33
Конкурс «Поющая семья»	4
Конкурс «Наука –творчество развития» г. Апатиты	12
Конкурс стихов о родном городе	13
Социокультурный проект по ОБЖ (Высшая школа делового администрирования Центр «РОСТ»	29
Семинар «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности»	16
Муниципальный интернет –конкурс «Сказка на моем окне - 2022»	49
ДК Рисунки для выставки «Мои крестные»	13
Муниципальный конкурс методических разработок «Здоровое поколение -2022»	25
Муниципальный заочный конкурс творческого стихотворного произведения «Элементы русского национального костюма»	10
Кировский ДК конкурс поделок «А был ли тигр?»	12
Конкурс «Игрушка на новогоднюю елку»	60
Кировский ДК конкурс поделок «Символ года 2022»	54
Кировский ДК «Праздник крестных»	15
ЦГП имени А. М. Горького социальный эколого-краеведческий проект «Краски Севера» мастер-класс «открытка маме»	20
Молодежный марафон «Игровая деятельность дошкольников: традиции и современность»	30
Он-лайн конкурс ДК « Новогодний пейзаж»	14
Подготовка и проведение «Праздника крестных»	6
Конкурс детского рисунка «Слава, тебе, победитель – солдат»	31
Конкурс на лучший социальный плакат по профилактике детского ДТТ	35
Конкурс по ПДД «Звездочки ЮИД»	35
Конкурс «Пластилиновая фантазия»	14
Поэтическая онлайн -акция «Поэты Кольского севера – детям»	6
Поэтический онлайн - марафон «Жил да был Корней Чуковский»	9
Открытые чтения «Твори добро»	5
Конкурс поздравительных открыток «65 творческих лет ДК»	11
Фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	10

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ № 5 г Кировска достаточно квалифицированный, имеющий творческий потенциал и способен к активному развитию. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Кадровая политика администрации создает

условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Необходимо продолжить работу по повышению педагогической компетенции через:

- курсы повышения квалификации ИРО г. Мурманск;
- профессиональную аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию.
- активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, создания новых образовательных продуктов, работу творческих объединений на уровне МБДОУ, распространение и обобщения педагогического опыта работы на различных уровнях.

1.6. Анализ учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения

В 2022 году была обновлена и пополнена учебно-методическая и библиотечная база:

- учебно-методическими комплектами к Образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО,
- наглядно-дидактическими пособиями;
- электронными образовательными ресурсами;
- детской художественной литературой;
- подписными изданиями: «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ (с приложением)», «Дошкольное воспитание», что позволило педагогам изучать различные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, научные статьи и материалы, связанные с развитием ребёнка, методические рекомендации к составлению ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в возрастных группах. В каждой возрастной группе есть банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБДОУ создан официальный сайт: грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, готовить мультимедийные презентации, интерактивные игры и виртуальные экскурсии и включать их в совместную образовательную деятельность с детьми и родителями.

Рабочие места всех педагогов оснащены персональной компьютерной техникой.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. В тоже время необходимо продолжать пополнять учебно - методическое обеспечение МБДОУ современной психолого - педагогической литературой, электронными ресурсами для реализации образовательной программы. Систематизировать образовательные ресурсы на электронных носителях для организации образовательной деятельности.

1.7. Анализ материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 5 г. Кировска (МБДОУ № 5 г. Кировска) функционирует с 1936 года. Расположено в трёх отдельно стоящих зданиях.

Характеристика зданий:

МБДОУ № 5 (1 корпус) – 2-этажное отдельно стоящее типовое здание расположено во внутриквартальной территории в стороне от центральной магистрали, имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного участка 7135,0 м², общая площадь -1678,9 м², год ввода в эксплуатацию 21 ноября 1936 года;

МБДОУ № 5 (2 корпус) – 2-этажное отдельно стоящее типовое здание расположено во внутриквартальной территории в стороне от центральной магистрали, имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного участка 3764 м², общая площадь – 1205,0 м², год ввода в эксплуатацию 30 декабря 1980 года;

МБДОУ № 5 (3 корпус) – 2-этажное отдельно стоящее типовое здание расположено во внутриквартальной территории в стороне от центральной магистрали, имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного участка 4608 м², общая площадь - 1843,5 м², год ввода в эксплуатацию 20 ноября 1989 года;

Здания МБДОУ № 5 г. Кировска обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участки имеют игровые площадки, теневые навесы, малые формы, клумбы.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видео наблюдением. Разработаны локальные нормативные акты: должностные обязанности, инструкции и инструктажи, положения, паспорта антитеррористической безопасности, пожарной, дорожной безопасности, паспорт доступности для маломобильных групп населения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ № 5 функционируют:

Групповые помещения – 16;

Музыкально-физкультурный зал – 3;

Плавательный бассейн (раздевалка, душевая, фотарий, тренажерный зал) – 1;

Кабинет старшего воспитателя – 2;

Кабинет учителя - логопеда – 2;

Пищеблок – 3;

Прачечный комплекс – 3;

Кабинет завхоза – 3;

Кабинет педагога-психолога – 1;

Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, кабинет УВЧ, кабинет массажа, изолятор) – 9;

Кабинет делопроизводителя – 3.

Административные помещения:

Кабинет заведующего -1.

Музыкально-физкультурные залы используются для проведения занятий, развлечений, праздников, театрализованных постановок (досуговой деятельности), спортивных мероприятий. Оснащен: интерактивной доской (мультимедийный проектор, экран, акустическая система) музыкальный центр, музыкальные инструменты, фортепиано, маски; атрибуты для проведения физической культуры (мячи, стойки для подлезания, обручи, кегли, гимнастические палки, пособия для метания, гимнастическая стенка, дорожки для коррекции стопы, скамейки).

В МБДОУ № 5 г. Кировска создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС). РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Обеспечение компьютерной техникой

Ноутбуки	35
Интерактивный комплекс с программным обеспечением «Играй и развивайся»	3

Принтер	14
Музыкальный центр	16
Мультимедийная аппаратура	3
Телевизор	15
Интерактивная доска	2
Комплекс интерактивный логопедический	3
Учебно-игровой терминал	3

В МБДОУ установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть Интернет, имеется сайт);

Педагоги имеют безопасный доступ к ресурсам сети интернет, Доступ к сети Интернет осуществляется через выделенный канал.

В МБДОУ № 5 г. Кировска, нет доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены в виде учебных компьютерных материалов: презентаций отдельных образовательных тем, дидактических пособий нового поколения, интерактивных моделей

В МБДОУ № 5 г. Кировска медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии и договора с ГОБУЗ г. Кировска

Функционируют медицинские кабинеты:

- кабинет старшей медсестры (работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры);
- процедурный кабинет (оказание первой медико-санитарной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- кабинет физиотерапии;
- кабинет лечебной физкультуры;
- кабинет массажа.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием и оборудованием в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2015 г., регистрационный № 39538).

Сотрудники МБДОУ № 5 г. Кировска регулярно проходят медицинские осмотры.

Случаи травматизма среди воспитанников - отсутствуют

Коррекционно – оздоровительная и профилактическая работа, проводимая в МБДОУ № 5 г. Кировска, регламентируется локальными нормативными актами. Реализуются комплексные планы мероприятий:

- комплексный план оздоровительных мероприятий;
- комплексный план на период полярной ночи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе.

В МБДОУ разработана программа «Здоровье» (далее Программа) которая определяет объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни и имеет следующую направленность:

- образовательная направленность;
- оздоровительная направленность,
- воспитательная направленность.

Основные задачи:

- создать безопасную образовательную среду;
- осуществлять комплекс коррекционной, психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы;
- использовать комплексную систему диагностики и мониторинга состояния здоровья воспитанников.
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать осознанные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобщать воспитанников к здоровому образу жизни.

Комплекс коррекционно – оздоровительных и профилактических оздоровительных мероприятий, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости.

Организация жизнедеятельности в период адаптации:

- уровень психического и физического развития;
- состояние здоровья;
- степень закаленности;
- сформированность навыков самообслуживания;
- сформированность навыков коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками;
- личностные особенности самого малыша;
- уровень тревожности и личностные особенности родителей.

Основные направления психолого-педагогической работы:

Воспитание культуры здоровья.

- формирование культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Основные направления коррекционно-профилактической работы:

1. Профилактика травматизма детей.
2. Профилактика умственного переутомления и обеспечение эмоционального комфорта (соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, организация оптимального режима дня, в т. ч. рационального двигательного режима).
3. Профилактика нарушений зрения:
 - мониторинг достаточной освещенности помещений и создание благоприятной световой обстановки;
 - организация рационального режима зрительной нагрузки.
4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата:
 - исключение длительных статических нагрузок;
 - систематическое проведение физкультминуток и физкультурных пауз;
 - мониторинг осанки;
 - включение во все формы работы по физическому развитию детей упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия;
 - правильная расстановка детской мебели и ее подбор с учетом роста воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) коррекционных программ, методик и приёмов обучения, в соответствии с его особыми потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психо-коррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих

обстоятельствах.

Основные **направления оздоровительной** работы:

1. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
2. Организация режима дня, воздушно-тепловой режим помещений.

Медико - педагогический контроль:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма (ответственный - старшая медицинская сестра, врач-педиатр, врач-ортопед);
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм НОД и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения НОД (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;
- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;
- профилактику травматизма.

В целях создания системы работы в компенсации диагнозов, повышения сопротивляемости организма и наращивание физического и психоэмоционального здоровья детей, обеспечена координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой направленности. На всех группах и в дополнительных помещениях приобретены бактерицидные лампы, ионизаторы, освежители и очистители воздуха. В направлении формирования у детей осознания и усвоения ценности собственного здоровья и здоровья других и пропагандирование профильных знаний в рамках и единого оздоровительного пространства разработаны: программа Здоровья; разработан цикл занятий «Расскажи мне обо мне» (даются знания об основных правилах гигиены, лекарственных травах, о влиянии на организм вредных для детей продуктах, об опасных ситуациях в быту; о правилах ЗОЖ и ОБЖ); разработаны планы по организации закаливающих мероприятий, организации двигательной активности в зависимости от группы здоровья детей, возраста и времени года. Средствами реализации данных проектов являются познавательные занятия, игровые тренинги, беседы с решением проблемных ситуаций, просмотр видеофильмов, проведение акций, изготовлений альбомов, поделок, специально развивающая среда, различные формы сотрудничества с социумом: встречи с сотрудниками ГИБДД, музейными работниками, библиотеками и городскими службами.

Сведения о заболеваемости воспитанников

Показатели		Учебный год 2022
Число дней пропущенных одним воспитанником по болезни	Ранний возраст	25
	Дошкольный возраст	11,1
Индекс здоровья (%)		23,1

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МБДОУ в группу раннего возраста. Воспитателями и специалистами МБДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода гибкий график посещения).

Результаты адаптации за 2022 год свидетельствуют об успешной адаптации детей.

Адаптация

Период (год)	Поступило детей	Легкая %	Средняя %	Тяжелая%
2022	65	65	31	4

Анализ коррекционной работы

В дошкольном учреждении имеется группы оздоровительной направленности. Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и

проводится воспитателями, учителем - логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором ЛФК, массажистами. В программе работы групп оздоровительной направленности представлена система физического воспитания и оздоровления детей:

- массаж; упражнения комплекса ЛФК; грамотное составление комплексов по физической культуре, созданные в группах условия: соответствующая предметно-развивающая среда, сочетание фронтальных и индивидуальных форм работы, интеграция усилий инструкторов по физической культуре, учителя-логопеда, воспитателей и родителей.

Результаты коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Сведения о результатах коррекции	2022г.
Кол. воспитанников с ОДА	64
Количество диагнозов	85
Улучшение	68,2%
Без динамики	11,8%
Выздоровление	20%

Организация питания.

В МБДОУ № 5 г. Кировска для воспитанников организовано сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Имеется примерное десятидневное меню для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд.

Питание регулируется нормативными актами учреждения. Поставка продуктов питания осуществляется на основе договоров с поставщиками. Все продукты сопровождаются сертификатами качества через систему «Меркурий» и имеют санитарно-эпидемиологические и ветеринарные заключения.

В МБДОУ имеются отдельные пищеблоки, состоящий из цехов, кладовой для хранения продуктов. Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Все возрастные группы МБДОУ обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.4.3648-20.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещаются на стендах.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ № 5 г. Кировска осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОСДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;

- отчеты педагогических работников;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Перспективы развития МБДОУ № 5 г. Кировска:

1. Совершенствование механизмов управления МБДОУ на основе современных нормативно-правовых требований и научно- методических рекомендаций.
2. Продолжение интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, с целью создания единого образовательного пространства.
3. Сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации образовательного процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников через самообразования педагогов остается изучение инновационных методик дошкольного образования, увеличение доли педагогов с квалификационными категориями
5. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ и информационного обеспечения.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 5 г. Кировска, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	215/69,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	215/69,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	311/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	311/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	16,5

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 14,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/52,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/12,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19/45,3%
1.8.2	Первая	11/26,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/14,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2297/6,5 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	386 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да